

ESTUDIOS SOCIALES -- 5TH GRADE

Estudio de Los Estados Unidos: desde 1865 hasta la actualidad

Los estudiantes deben ser capaces de:

- Hacer un resumen de los objetivos y el curso de la Reconstrucción, incluyendo los efectos del asesinato de Abraham Lincoln, la resistencia sureña a los derechos de los hombres libres, y la agenda de los republicanos radicales
- Explicar los efectos de la reconstrucción, incluyendo los nuevos derechos bajo el marco XIII, XIV, XV y las enmiendas, las acciones de la Oficina de los Hombres Libres, y el paso a un sistema de plantación de aparcería
- Explicar el propósito y las motivaciones de los grupos subversivos durante la reconstrucción y su ascenso al poder después de la retirada de las tropas federales del Sur
- Comparar los efectos políticos, económicos y sociales de la reconstrucción en diferentes poblaciones en el Sur y en otras regiones de los Estados Unidos
- Analizar los factores geográficos y económicos que influyeron en la expansión hacia el oeste y las formas en que estos factores afectaron los viajes y el asentamiento, incluidas las características físicas del terreno, el clima, los recursos naturales, la propiedad de la tierra y otras oportunidades económicas
- Resumir cómo las tecnologías (por ejemplo, los ferrocarriles, el arado de acero y alambre de púas), las políticas federales (como los subsidios para los ferrocarriles y la ley de Homestead), y el acceso a los recursos naturales afectan al desarrollo del Oeste
- Identificar ejemplos de conflicto y la cooperación entre los grupos ocupacionales y étnicos en el oeste, incluyendo los mineros, agricultores, ganaderos, vaqueros, los mexicano-americanos y africanos, y los inmigrantes europeos y asiáticos
- Explicar los efectos sociales y económicos de la expansión hacia el oeste de los nativos americanos de los Estados Unidos, incluyendo los puntos de vista opuestos sobre la propiedad de la tierra, el desplazamiento de los nativos americanos de los Estados Unidos, el impacto del ferrocarril en la cultura de los indios de las llanuras, los conflictos armados, y los cambios en la política federal
- Explicar cómo la revolución industrial fue impulsada por los nuevos inventos y tecnologías, incluyendo nuevos métodos de producción en masa, el transporte, la invención de la bombilla, el telégrafo y el teléfono
- Explicar la práctica de la discriminación y la aprobación de leyes discriminatorias en los Estados Unidos y su impacto en los derechos de los afro-americanos, incluyendo las leyes de Jim Crow y la sentencia en el caso Plessy contra Ferguson
- Resumir la importancia de la inmigración en gran escala a Estados Unidos, incluyendo los países de donde vino la gente, las oportunidades y la resistencia que enfrentaron cuando llegaron, y las contribuciones culturales y económicas que hicieron a los Estados Unidos
- Resumir el impacto de la industrialización, la urbanización y el aumento de las grandes empresas, incluyendo el desarrollo de los monopolios, las largas jornadas laborales, salarios bajos y condiciones de trabajo poco seguras para los hombres, mujeres, niños y trabajadores como resultado los movimientos de reforma
- Resumir las razones del control de los Estados Unidos de nuevos territorios como consecuencia de la Guerra Hispanoamericana y

la construcción del Canal de Panamá, incluyendo la necesidad de materias primas, nuevos mercados y la competencia con otras potencias mundiales

- Resumir los factores que llevaron a la participación de los Estados Unidos en la Primera Guerra Mundial y el papel de este en la lucha contra la guerra
- Resumir la vida cotidiana de la post-Guerra en la década de 1920, incluyendo mejoras en el nivel de vida, transporte y entretenimiento; el impacto de la decimonovena enmienda, la gran migración, el renacimiento de Harlem, y la prohibición del conflicto étnico y racial
- Resumir las causas de la Gran Depresión, como la sobreproducción y la disminución del poder adquisitivo, el estallido de la burbuja bursátil en 1929 y el consiguiente desempleo, el fracaso de las instituciones económicas, y los efectos de la Dust Bowl (la gran sequía)
- Explicar la respuesta del gobierno estadounidense a la Gran Depresión en las políticas del New Deal (nuevos tratos) del presidente Franklin Delano Roosevelt, entre ellos el Cuerpo de Conservación Civil, la Corporación Federal de Seguro de Depósitos, la Comisión de Bolsa y Valores, y la Ley de Seguridad Social
- Explicar los principales eventos relacionados con la participación de los Estados Unidos en la Segunda Guerra Mundial, incluidas las campañas en el norte de África y el Mediterráneo, las batallas más importantes del teatro europeo como la Batalla de Gran Bretaña, la invasión de la Unión Soviética y la invasión de Normandía; los acontecimientos en el teatro del Pacífico, como Pearl Harbor, la estrategia de isla en isla (island-hopping), y el bombardeo de Hiroshima y Nagasaki
- Analizar el papel de las figuras claves durante la Segunda Guerra Mundial, como Winston Churchill, Franklin D. Roosevelt, José Stalin, Benito Mussolini y Adolfo Hitler
- Resumir los desarrollos claves en tecnología, aviación, armas y comunicación, y sus efectos en la Segunda Guerra Mundial y la economía de Estados Unidos
- Resumir el impacto social y político de la Segunda Guerra Mundial en el frente interno estadounidense y el mundo, incluyendo las oportunidades para las mujeres y los afroamericanos en el lugar de trabajo, el internamiento de los japoneses-norteamericanos, y los cambios en las fronteras nacionales y los gobiernos

Actividades:

Pídale a su hijo que

- Investigue las leyes específicas contra los afro-americanos tras la Guerra Civil (Códigos Negros) y discuta sus efectos sobre los derechos y las oportunidades de los afroamericanos
- Vea el noticiero de la noche para ver donde los Estados Unidos tienen influencia política en el mundo. Elabore un mapa de los lugares.
- Complete en un organizador gráfico donde muestre la cooperación y el conflicto entre los diferentes grupos en el viejo oeste
- Revise e interprete mapas, tablas y gráficos donde se muestre la información sobre la inmigración a gran escala a los Estados Unidos en el año 1900, tales como la procedencia de los inmigrantes o las áreas donde se establecieron
- Mire fotografías que ilustren la vida cotidiana durante la Gran Depresión. Hablen acerca de las similitudes y diferencias en la vida cotidiana de entonces y de ahora.
- Haga una lista de las invenciones tecnológicas en su casa. Investiguen quién inventó los dispositivos y hablen acerca de cómo estas han

ESTUDIOS SOCIALES -- 5TH GRADE

Continúa

influido en su vida diaria.

- Mire un mapa topográfico de los Estados Unidos, señalando características como las grandes cadenas montañosas o cuerpos de agua. Hablen acerca de cómo estas influyeron en los viajes y el asentamiento en el oeste.

Libros:

- Bishop, Claire Huchet. *Twenty and Ten*
- Bunting, Eve. *Cheyenne Again*
- Bunting, Eve. *The Blue and the Gray*
- Colman, Penny. *Rosie the Riveter: Women Working on the Home Front in World War II*
- Cousins, Margaret. *The Story of Thomas Alva Edison*
- Davies, Penelope. *Children of the Industrial Revolution*
- Dr. Martin Luther King, Jr. – *I Have a Dream: Dr. Martin Luther King Jr.*
- Dr. Seuss – *The Butter Battle Book*
- Hakim, Joy. *The History of US*
- Hesse, Karen. *Letters from Rifka*
- Johnson, Tony. *The Harmonica*
- Kroll, Steven. *Ellis Island: Doorway to Freedom*
- Lowery, Lois. *Number the Stars*
- MacLachlan, Patricia. *Sarah, Plain and Tall*
- McKissack, Patricia. *Mary McLeod Bethune: A Great Teacher*
- Oppenheim, Shulamith Levey. *The Lily Cupboard*
- Parks, Rosa and Gregory J. Reed. *Dear Mrs. Parks: A Dialogue with Today's Youth*
- Patrick, Diane. *The New York Public Library Amazing African-American History*
- Say, Allen. *Grandfather's Journey*
- Taylor, Mildred. *Song of the Trees*
- Tomecek, Stephen M. and Dan Stuckenschneider. *What a Great Idea! Inventions That Changed The World*

Sitios Web:

- American Local History Network – www.alhn.org
- Children of WWII – www.bbc.co.uk/history/ww2children/index.shtml
- Civil War Homepage – www.civil-war.net/
- Cold War – www.learningcurve.gov.uk/coldwar
- D Day- www.pbs.org/wgbh/amex/dday/index.html
- Dust bowl Region – www.pbs.org/wgbh/amex/dustbowl/maps/index.html
- Ellis Island – www.ellisland.org
- FDRs First Inaugural Address – <http://historymatters.gmu.edu/d/5057/>
- First Gov for Kids – www.kids.gov
- History Place – www.historyplace.com
- Kid Info – www.kidinfo.com
- Library of Congress Country Studies – <http://lcweb2.loc.gov/frd/cs/cshome.html>
- Map of the Rise and Fall of Communism – <http://users.erols.com/mwhite28/communis.htm>
- Newspapers from 1950s – <http://www.newspaperarchive.com>
- Smithsonian National Museum of American History – www.americanhistory.si.edu
- CIA's Homepage for Kids – <https://www.cia.gov/kids-page/index.html>
- Technology, Communication, and Aviation – <http://search.eb.com/dday>
- Talking to Kids About Terrorism - <http://abcnews.go.com/Technology/Dyehard/Story?id=2046075&page=1>
- The Gilder Lehrman Institute of American History – www.gilderlehrman.org
- Union Pacific Maps – www.uprr.com/aboutup/photos/maps.shtml
- Chinese Immigrants - <http://cpr.org/Museum/Chinese.html>
- Wright Brothers – <http://firstflight.open.ac.uk>
- Rock and Roll – www.history-of-rock.com
- Various Topics - <http://memory.loc.gov/learn/lessons/99/fear/intro.html>